

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W KLASACH VII - VIII

I. Cele oceniania:

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki temu możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Ocenianie motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

II. Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia

1. Na lekcjach fizyki uczeń jest oceniany w poprzez formy:
 - praca klasowa, co najmniej 1 raz w okresie,
 - sprawdzian, co najmniej 1 raz w okresie,
 - kartkówka, co najmniej 1 raz w okresie,
 - wypowiedzi ustne, co najmniej 1 raz w okresie.
2. Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:
 - zadania dodatkowe,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń,
 - udział w konkursach, projektach,
 - pracę na lekcji, aktywność.
3. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
4. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - znajomość i zrozumienie zagadnienia,
 - precyzja, jasność wypowiedzi,
 - samodzielność wypowiedzi,
 - kultura języka,
 - oryginalność ujęcia tematu.
5. Uczeń może przed lekcją usprawiedliwić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie. Usprawiedliwienie dopuszcza się 2 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Kolejny brak pracy domowej lub nieprzygotowania będzie skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie będzie honorowane w przypadku zapowiedzianej pisemnej pracy sprawdzającej lub terminu dostarczenia pracy domowej.

6. Zadania dodatkowe, czyli różnorodne działania, w których uczeń prezentuje swoje zainteresowania, wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności. Przy ocenie bierze się pod uwagę:

- pomysłowość,
- estetykę wykonania,
- własny wkład pracy,
- trafny dobór źródeł informacji,
- sposób prezentacji.

7. Oceniając zeszyt ćwiczeń/przedmiotowy zwracamy uwagę na:

- sumienność, na bieżąco odrobione prace domowe, zapisy tematów,
- poprawność zapisu i czytelność,
- ogólną estetykę.

Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań w zeszycie ćwiczeń oraz prowadzenia w nim notatek. Za czas swojej nieobecności musi najpóźniej do 3 dni po powrocie do szkoły uzupełnić je. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku lub wskazać zadania konieczne do wykonania.

8. Udział ucznia w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej w zależności od zajętego miejsca lub stopnia zaangażowania ucznia.

9. Pracę na lekcji i aktywność ocenia się na podstawie obserwacji pracy ucznia w czasie zajęć. Bierze się pod uwagę zgłaszanie się do odpowiedzi, twórczą postawę oraz doprowadzanie do końca rozpoczętych działań.

10. W ramach aktywności na zajęciach ocenę można uzyskać także za pracę w grupie, przy czym każdy uczeń może być oceniony indywidualnie za wkład w działanie zespołowe. Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania pracy,
- organizacji pracy,
- efektywnego współdziałania,
- wywiązywania się z powierzonych ról,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

11. W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen:

- wagę 5 oceny bieżącej z pracy klasowej i sprawdzianu,

- wagę 3 oceny bieżącej z kartkówki i wypowiedzi ustnej, za udział w projekcie oraz osiągnięcie w konkursie,
- wagę 2 oceny bieżącej z pracy domowej, zadania dodatkowego, zeszytu, aktywności, pracy na lekcji, za udział w konkursie.

12. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu i analogicznie, w przypadku „-” przy ocenie następuje obniżenie jej wartości o 0,25 punktu.

III. Wymagania edukacyjne

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń wykazuje znajomość podstawowych wzorów i praw fizycznych;
- uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania prostych problemów fizycznych i zadań;
- uczeń wykazuje znajomość podstawowych teorii i modeli fizycznych przy jednoczesnym braku umiejętności ich matematycznego uzasadnienia;
- uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów fizycznych;
- uczeń ma problemy z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii fizycznej;

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje pełną znajomość praw fizycznych i wzorów;
- uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania typowych problemów fizycznych i zadań;
- uczeń wykazuje znajomość podstawowych teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętności matematycznego uzasadnienia mniej skomplikowanych z nich;
- uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów fizycznych;
- uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii fizycznej;

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje znajomość wzorów i praw fizycznych;
- uczeń sam potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania typowych problemów fizycznych i zadań a z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy nietypowe;
- uczeń wykazuje znajomość teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętność ich matematycznego uzasadnienia;
- uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów fizycznych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego;
- uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń wykazuje znajomość wzorów i praw fizycznych;
- uczeń sam potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania problemów fizycznych i zadań, także nietypowych;

- c) uczeń wykazuje znajomość teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętność ich matematycznego uzasadnienia;
- d) uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów fizycznych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego także wtedy gdy wymaga to wykorzystania wiedzy z różnych działów fizyki i innych nauk;
- e) uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej;

Ocena celująca:

Uczeń wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności lub odnosi sukcesy w konkursach i Olimpiadzie Fizycznej (po spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrą).

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie do dwóch tygodni od dnia zamieszczenia oceny w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą oraz dostateczną uzyskaną z pracy klasowej, sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od dnia zamieszczenia oceny w dzienniku elektronicznym:
 - uczeń, który w terminie nie skorzysta z tego prawa, traci możliwość do poprawy tej pracy i oceny,
 - oceny z kartkówki nie podlegają poprawie za wyjątkiem wskazanych przez nauczyciela,
 - terminowe prace domowe uczeń zobowiązany jest dostarczyć we wskazanym czasie. Po terminie ocena za pracę jest obniżana o jeden stopień, co kolejne zajęcia.