

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV - VII

I. Cele oceniania:

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki temu możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Ocenianie motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

II. Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia

1. Na lekcjach historii uczeń jest oceniany w poprzez formy:
 - sprawdzian, co najmniej 1 raz w okresie,
 - kartkówka, co najmniej 1 raz w okresie lub odpowiedz ustna zamiennie
 - prace domowe, co najmniej 1 raz w okresie,
2. Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:
 - zadania dodatkowe,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń,
 - udział w konkursach, projektach,
 - pracę na lekcji, aktywność
3. Sprawdziany i kartkówki oceniane są z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
4. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - znajomość i zrozumienie zagadnienia,
 - precyzja, jasność wypowiedzi,
 - samodzielność wypowiedzi,
 - kultura języka,
 - oryginalność ujęcia tematu.
5. Oceniając pracę domową, pod uwagę bierze się:
 - dobór treści,
 - poprawność merytoryczną,
 - stopień samodzielności,
 - estetykę wykonania lub sposób prezentacji.

6. Uczeń może przed lekcją usprawiedliwić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie. Usprawiedliwienie dopuszcza się 2 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Kolejny brak pracy domowej lub nieprzygotowania będzie skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie będzie honorowane w przypadku zapowiedzianej pisemnej pracy sprawdzającej.
7. Zadania dodatkowe, czyli różnorodne działania, w których uczeń prezentuje swoje zainteresowania, wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności. Przy ocenie bierze się pod uwagę:
 - pomysłowość,
 - estetykę wykonania,
 - własny wkład pracy,
 - trafny dobór źródeł informacji,
 - sposób prezentacji.
8. Oceniając zeszyt ćwiczeń/przedmiotowy zwracamy uwagę na:
 - sumiennosc, na bieżąco odrobione prace domowe, zapisy tematów,
 - poprawność zapisu i czytelność
 - ogólną estetykę

Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań w zeszycie ćwiczeń oraz prowadzenia w nim notatek. Za czas swojej nieobecności musi najpóźniej do 3 dni po powrocie do szkoły uzupełnić je. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku lub wskazać zadania konieczne do wykonania.

9. Udział ucznia w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej w zależności od zajętego miejsca lub stopnia zaangażowania ucznia.
10. Pracę na lekcji i aktywność ocenia się na podstawie obserwacji pracy ucznia w czasie zajęć. Bierze się pod uwagę zgłaszanie się do odpowiedzi, twórczą postawę oraz doprowadzanie do końca rozpoczętych działań.
11. W ramach aktywności na zajęciach ocenę można uzyskać także za pracę w grupie, przy czym każdy uczeń może być oceniony indywidualnie za wkład w działanie zespołowe. Ocenie podlegają umiejętności:
 - planowania pracy,
 - organizacji pracy,
 - efektywnego współdziałania,

- wywiązywania się z powierzonych ról,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

12. W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen:

- wagę 5 oceny bieżącej z sprawdzianu,
- wagę 3 oceny bieżącej z kartkówki lub wypowiedzi ustnej, za udział w projekcie oraz osiągnięcie w konkursie,
- wagę 2 oceny bieżącej z pracy domowej, zadania dodatkowego, zeszytu, aktywności, pracy na lekcji, za udział w konkursie.

13. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu i analogicznie, w przypadku „-” przy ocenie następuje obniżenie jej wartości o 0,25 punktu.

III. Wymagania edukacyjne

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada i sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności poziomu rozszerzającego i dopełniającego oraz wykraczające poza treści podstawy programowej,
- wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- jest bardzo aktywny na zajęciach i zawsze przygotowany,
- zeszyt ćwiczeń prowadzi na bieżąco i starannie,
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe i są one wykonane poprawnie i starannie,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań historycznych,
- rozumie procesy historyczne,
- samodzielnie wyciąga wnioski,
- ujmuje treści historyczne w związku przyczynowo-skutkowe,
- krytycznie odnosi się do wydarzeń z przeszłości oraz porównuje epoki i okresy,
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywny.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- korzysta z różnych źródeł informacji z zakresu wiedzy historycznej oraz pomocy naukowych,
- wyraża na lekcjach własną opinię,
- dostrzega ciągłość rozwoju kulturowego i cywilizacyjnego,
- integruje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł,
- samodzielnie poszukuje informacji,
- umiejętnie posługuje się mapą i odczytuje wiadomości z wykresów i tabel,
- prace domowe odrabia na bieżąco.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- posiada podstawową wiedzę faktograficzną,
- czyta teksty ze zrozumieniem,
- posługuje się mapą,
- dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, porządkowanie kolejności chronologicznej, odczytywanie i korzystanie z osi czasu,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy,
- jest mało aktywny na zajęciach,
- mało starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- prace domowe odrabia na bieżąco.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem elementarnej wiedzy,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonywać opisów przeszłości, korzystać z różnych źródeł informacji – np. na podstawie materiałów ilustracyjnych określać wiek wydarzeń,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,

- nie odrabia systematycznie prac domowych.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć historycznych,
- notorycznie nie odrabia prac domowych, ma braki w zadaniach w zeszytach ćwiczeń, nie poprawia negatywnych ocen ze sprawdzianów, nie pracuje na lekcji,
- ma liczne nieobecności nieusprawiedliwione wynikające z celowego opuszczania zajęć.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od czasu oddania sprawdzonych prac.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą oraz dostateczną uzyskaną z pracy klasowej, sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od dnia zamieszczenia oceny w dzienniku elektronicznym;
 - uczeń, który w terminie nie skorzysta z tego prawa, traci możliwość do poprawy tej pracy i oceny,
 - oceny z kartkówki nie podlegają poprawie za wyjątkiem wskazanych przez nauczyciela,
 - terminowe prace domowe uczeń zobowiązany jest dostarczyć we wskazanym czasie. Po terminie ocena za pracę jest obniżana o jeden stopień, co kolejne zajęcia.