

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV - VI**

### **I. Cele oceniania**

#### 1 Ogólne:

Ocenianie przyczynia się do nabycia następujących umiejętności:

- wykształcenia w uczniach umiejętności planowania i realizowania praktycznych działań technicznych,
- dostrzeżenia w swoim otoczeniu elementów środowiska technicznego,
- wypracowania umiejętności sprawnego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem technicznym,
- zdobycia karty rowerowej i przygotowanie do bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.

#### 2 Szczegółowe:

Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **II. Kryteria oceniania**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### **III. Metody sprawdzania osiągnięć**

1. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:
  - sprawdzian,
  - kartkówka,
  - zadanie techniczne (praktyczne),
  - zadanie domowe,
  - aktywność na lekcji,
  - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
2. Sprawdziany i kartkówki oceniane są z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
3. Uczeń może przed lekcją usprawiedliwić brak pracy domowej lub zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. brak materiałów do pracy), co skutkuje otrzymaniem minusa do dziennika elektronicznego. Usprawiedliwienie dopuszcza się 2 (dla klas V i VI) lub 3 (dla klas IV) razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Każdy kolejny minus może skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej lub uwagą w kategorii „niewypełnienie obowiązków ucznia”.

4. Aktywność ocenia się na podstawie obserwacji pracy ucznia w czasie zajęć. Bierze się pod uwagę zgłaszanie się do odpowiedzi, twórczą postawę oraz doprowadzanie do końca rozpoczętych działań. Aktywność jest nagradzana oceną bardzo dobrą lub celującą, w zależności od trudności omawianych treści.
5. W ramach aktywności na zajęciach ocenę można uzyskać także za pracę w grupie, przy czym każdy uczeń może być oceniony indywidualnie za wkład w działanie zespołowe. Ocenie podlegają umiejętności:
  - planowania pracy,
  - organizacji pracy,
  - efektywnego współdziałania,
  - wywiązywania się z powierzonych ról,
  - rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
6. Udział ucznia w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej w zależności od zajętego miejsca lub stopnia zaangażowania ucznia.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen:
  - wagę 6 oceny bieżącej ze: sprawdzianu, pracy technicznej (pracy praktycznej).
  - wagę 4 oceny bieżącej z: kartkówki, pracy domowej, aktywności na lekcji, za udział w konkursie oraz zadania dodatkowe.
8. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu i analogicznie, w przypadku „-” przy ocenie następuje obniżenie jej wartości o 0,25 punktu.

#### **IV. Wymagania edukacyjne na stopnie.**

##### ***Stopień celujący***

Otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą

organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

***Stopień bardzo dobry***

Przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

***Stopień dobry***

Uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

***Stopień dostateczny***

Przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

***Stopień dopuszczający***

Otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

***Stopień niedostateczny***

Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.