

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej, wyznaczniki ocen bieżących w **klasie I**  
 Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się symbole cyfrowe w skali 1-6.

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6 punktów	<p><u>Czytanie</u>: czyta płynnie zdaniami krótkie teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego. <u>Słuchanie</u>: słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych wymagających komunikacji; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie. <u>Pisanie</u>: pisze bezbłędnie z pamięci zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. <u>Mówienie</u>: samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (w tym opowiadania twórcze), zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych. Z odpowiednią intonacją recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie.</p>
Bardzo ładnie 5 punktów	<p><u>Czytanie</u>: czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta. <u>Słuchanie</u>: słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów podczas zajęć edukacyjnych, odpowiada na pytania, prawidłowo reaguje na wypowiedzi innych; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie. <u>Pisanie</u>: pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery. <u>Mówienie</u>: buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych. Recytuje wiersze i krótkie teksty prozatorskie uwzględniając znaki przestankowe.</p>
Dobrze 4 punkty	<p><u>Czytanie</u>: czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, interesuje się książkami i ich czytaniem. <u>Słuchanie</u>: słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów, prawidłowo reaguje na wypowiedzi innych. <u>Pisanie</u>: pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki). <u>Mówienie</u>: buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. Zapamiętuje i bezbłędnie recytuje wiersze i krótkie teksty prozatorskie, stara się zachować odpowiednią intonację.</p>
Bardziej się staraj 3 punkty	<p><u>Czytanie</u>: czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań. <u>Pisanie</u>: pisze z pamięci proste wyrazy, zdania popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara</p>

	<p>się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy. Słuchanie: nie zawsze słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Prawidłowo reaguje na usłyszane i zapamiętane wypowiedzi. <u>Mówienie</u>: wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. Podczas wypowiadania wierszy lub krótkich tekstów prozatorskich popełnia nieliczne błędy, nie zachowuje odpowiedniej intonacji.</p>
Pracuj więcej 2 punkty	<p><u>Czytanie</u>: głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami. Słuchanie: często nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Nie zawsze reaguje na usłyszane wypowiedzi. <u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi. <u>Mówienie</u>: wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.</p>
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	<p><u>Czytanie</u>: popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania. Słuchanie: nie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób. <u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi. <u>Mówienie</u>: wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.</p>
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Wspaniale 6 punktów	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, bez błędów przelicza elementy w zakresie 20. <u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne</u>: prawidłowo określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów, prawidłowo dokonuje klasyfikacji przedmiotów wg kilku cech, rozpoznaje figury geometryczne: koło, prostokąt, trójkąt i kwadrat, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza</p>
Bardzo ładnie 5 punktów	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, bez błędów przelicza elementy w zakresie 10. <u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji. <u>Umiejętności praktyczne</u>: prawidłowo klasyfikuje przedmioty wg podanych cech, prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, ( do 10) zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię, prawidłowo rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.</p>

<p>Dobrze 4 punkty</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając drobne błędy, zazwyczaj poprawnie przelicza elementy w zakresie 10. <u>Zadania tekstowe</u>: korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji <u>Umiejętności praktyczne</u>: dokonuje klasyfikacji przedmiotów wg wskazanych cech popełniając drobne błędy, wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór, zazwyczaj poprawnie rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,.</p>
<p>Bardziej się staraj 3 punkty</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy, przelicza przedmioty w zakresie 10 popełniając nieliczne błędy <u>Zadania tekstowe</u>: klasyfikuje przedmioty wg podanej cechy, ale popełnia błędy, robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji <u>Umiejętności praktyczne</u>: w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór, popełnia błędy podczas rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych.</p>
<p>Pracuj więcej 2 punkty</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: wykonuje dodawanie i odejmowanie często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka, popełnia liczne błędy podczas przeliczania przedmiotów w zakresie 10, <u>Zadania tekstowe</u>: nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy Graficzne, z pomocą nauczyciela dokonuje klasyfikacji przedmiotów wg podanej cechy. <u>Umiejętności praktyczne</u>: z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego Wzoru, wskazuje podane figury geometryczne, ale nie potrafi ich nazwać.</p>
<p>Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie potrafi przeliczać przedmiotów w zakresie 10. <u>Zadania tekstowe</u>: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania. <u>Umiejętności praktyczne</u>: nie rozumie i nie dokonuje klasyfikacji przedmiotów wg wskazanej cechy, nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru, nie rozpoznaje i nie nazywa figur geometrycznych.</p>
<p><b>Symbolle cyfrowe</b></p>	<p><b>Edukacja społeczna i przyrodnicza</b></p>
<p>Wspaniale 6 punktów</p>	<p>Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki zwierząt oraz środowisko ich występowania. Rozpoznaje i wyróżnia cechy wybranych ekosystemów. Prowadzi proste hodowle roślin. Planuje i wykonuje proste obserwacje,</p>

	<p>doświadczenia i eksperymenty. Nazywa pory roku i zna ich cechy charakterystyczne. Wie i stosuje w praktyce zasady ochrony przyrody. Zna symbole narodowe. Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, ocenia swoje postępowanie odnosząc się do poznanych wartości, uczestniczy w życiu społecznym klasy, pełni różne role i funkcje. Chętnie pomaga innym, zdobywa wiadomości i umiejętności aktywnie współpracując w zespole, przedstawia siebie i grupę, do której należy. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i określić właściwe sposoby zachowania. Zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc. Ma świadomość pozytywnych i negatywnych skutków korzystania z osiągnięć technologicznych. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Opowiada o własnej rodzinie, przedstawia sylwetki znanych Polaków, w tym patrona szkoły. Rozpoznaje mapę Polski, wskazuje swoją miejscowość, stolicę, główną rzekę i morze. Zna wybrane zabytki Gdańska.</p>
<p>Bardzo ładnie 5 punktów</p>	<p>Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, prowadzi proste hodowle roślin według instrukcji nauczyciela. Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty kierując się szczegółowymi instrukcjami nauczyciela. Zna nazwy pór roku i potrafi obserwować zachodzące w nich zmiany. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w wybranych sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Zna numery alarmowe i potrafi rozmawiać z dyspozytorem, odpowiadając na pytania. Wie, jakie są najważniejsze pozytywne i negatywne skutki korzystania z nowoczesnych technologii. Rozpoznaje i nazywa symbole narodowe. Zna wybrane tradycje i historie rodzinne, zna sylwetki wybranych sławnych Polaków i potrafi powiedzieć z czego zasłynęli. Rozpoznaje i nazywa opracowane zabytki Gdańska, rozpoznaje mapę Polski, wskazuje miasto rodzinne, stolicę, morze. Zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
<p>Dobrze 4 punkty</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska i ze strony środowiska naturalnego, zna numery alarmowe. Uczestniczy w prowadzeniu hodowli i obserwacji roślin. Dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych. Rozpoznaje symbole narodowe. Potrafi przedstawić swoją rodzinę w kilku zdaniach, rozpoznaje i nazywa sylwetki wybranych sławnych Polaków. Rozpoznaje mapę Polski, wskazuje morze i Gdańsk. Zna niektóre zabytki Gdańska. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
<p>Bardziej się staraj 3</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i</p>

punkty	przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, Zna podstawowe zagrożenia ze strony środowiska naturalnego. Wskazuje i nazywa symbole narodowe na obrazkach. Podaje nazwiska wybranych, słynnych, współcześnie żyjących Polaków. Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Pracuj więcej 2 punkty	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, Myli pory roku, myli symbole narodowe, myli zabytki Gdańska, myli numery alarmowe rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja plastyczna i techniczna</b>
Wspaniale 6 punktów	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień. Potrafi pracować różnymi technikami. Wyróżnia w obrazach kształty proporcje, wielkości, barwy, faktury. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Planuje i realizuje własne projekty, potrafi współpracować w zespole podczas realizacji projektu – ma własne koncepcje i potrafi je uzasadnić, dba o zachowanie dobrej organizacji i porządku podczas pracy, wyjaśnia ich znaczenie. Zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa podczas pracy. Odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe zgodnie z instrukcją, samodzielnie. Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami technicznymi dostępnymi w szkole.
Bardzo ładnie 5 punktów	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach szkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Stara się planować samodzielnie, a następnie realizuje projekty, potrafi współpracować w zespole podczas realizacji projektu. Dbą o zachowanie ładu i zasad bezpieczeństwa podczas pracy. Wykonuje przedmioty użytkowe zgodnie z instrukcją, stara się pracować samodzielnie. Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi oraz wybranymi urządzeniami technicznymi, dostępnymi w szkole.
Dobrze 4 punkty	Podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi obsługiwać wybrane urządzenia dostępne w szkole. Samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe korzystając z instrukcji nauczyciela. Zna i respektuje zasady bezpieczeństwa

	podczas pracy.
Bardziej się staraj 3 punkty	Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki. Zna zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze je respektuje. Z pomocą nauczyciela wykonuje różne przedmioty użytkowe.
Pracuj więcej 2 punkty	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, prace są niestaranne, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki. Nie przestrzega wszystkich zasad bezpieczeństwa
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, prace są niestaranne, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla uczniowi problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje omówionych dziedzin sztuki., Nie dba o bezpieczeństwo podczas pracy.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Wspaniale 6 punktów	Posiada dużą wiedzę muzyczną, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, wykonuje tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, wykonuje akompaniament do śpiewu, eksperymentuje i poszukuje dźwięków. Potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie, w połączeniu z aktywnością ruchową lub plastyczną słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, tworzy improwizacje ruchowe, wykonuje płąsy, przedstawia ruchem treść muzyczną (dynamikę, nastrój, tempo itp.), potrafi zatańczyć wybrane tańce, w tym ludowe. Zna różne formy zapisu dźwięków i muzyki. Rozpoznaje i śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu państwowego, zna jego tytuł i autora.
Bardzo ładnie 5 punktów	Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, Prawidłowo wykonuje płąsy i próbuje tworzyć improwizacje muzyczne. Rozpoznaje i śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu państwowego.
Dobrze 4 punkty	Zna różne formy zapisu dźwięków i muzyki. Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, zna słowa pierwszej zwrotki hymnu państwowego i potrafi go rozpoznać.
Bardziej się staraj 3 punkty	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, Rozpoznaje hymn państwowy i z pomocą

	nauczyciela powtarza jego słowa.
Pracuj więcej 2 punkty	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rozpoznaje hymn państwowy, wie jak się zachować podczas słuchania hymnu.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastroj muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie rozpoznaje hymnu państwowego, nie potrafi zachować odpowiedniej postawy podczas słuchania hymnu.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b>
Wspaniale 6 punktów	Zna i respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, zna podstawowe przepisy ruchu drogowego, jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym. Organizuje zespołową zabawę lub grę sportową z przyborem lub bez. Biega sprawnie w różnym tempie, prawidłowo wykonuje rzuty i chwyt piłkami różnej wielkości, sprawnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, przysiad podparty, klęk podparty, siad klęczny). Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, utrzymuje w czystości ręce, wykonuje tę czynność samodzielnie, w stosownym momencie.
Bardzo ładnie 5 punktów	Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, zna wybrane przepisy ruchu drogowego, jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym. Aktywnie uczestniczy i próbuje organizować zespołową zabawę lub grę sportową z przyborem lub bez. Biega w różnym tempie, poprawnie wykonuje rzuty i chwyt piłkami różnej wielkości, poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, przysiad podparty, klęk podparty, siad klęczny). Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą, stara się utrzymywać w czystości ręce, wykonuje tę czynność samodzielnie, wie, kiedy należy myć ręce.
Dobrze 4 punkty	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, Respektuje przepisy i reguły gier i zabaw ruchowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych Przestrzega zasad higieny osobistej, pod kontrolą nauczyciela utrzymuje ręce w czystości, wykonuje tę czynność samodzielnie.
Bardziej się staraj 3 punkty	Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, nie zawsze przestrzega ustalonych reguł gier i zabaw czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą

Pracuj więcej 2 punkty	Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współuczniów. Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej.
<b>Symbol cyfrowy</b>	<b>Zajęcia komputerowe</b>
Wspaniale 6 punktów	Prawidłowo posługuje się komputerem, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. Samodzielnie tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe; powiększa, pomniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe, doskonali umiejętność pisania, czytania i prezentowania swoich pomysłów. Programuje proste sytuacje lub historyjki według własnych pomysłów. Posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
Bardzo ładnie 5 punktów	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia program. Korzystając z dokładnych instrukcji nauczyciela tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe, stara się wykorzystywać poznane narzędzia, programuje proste sytuacje lub historyjki. Wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Dobrze 4 punkty	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, kierując się wskazówkami nauczyciela uruchamia programy i wykonuje proste zadania, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
Bardziej się staraj 3 punkty	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia
Pracuj więcej 2 punkty	Ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem.



Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej wyznaczniki ocen bieżących w **klasie II**  
 Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się symbole cyfrowe w skali 1-6.

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6 punktów	<u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania. <u>Pisanie.</u> Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne. <u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, czasownik, umie określić liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników.
Bardzo ładnie 5 punktów	<u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi. <u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać krótki tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. <u>Mówienie.</u> Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów.
Dobrze 4 punkty	<u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. <u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne. <u>Mówienie.</u> Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści.
Bardziej się staraj 3 punkty	<u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela. <u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. <u>Mówienie.</u> Popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym.
Pracuj więcej 2 punkty	<u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania. <u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne. <u>Mówienie.</u> Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	<u>Czytanie.</u> Ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu. <u>Pisanie.</u> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych. <u>Mówienie.</u> Ma

	kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowo zdania.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Wspaniale 6 punktów	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 50. Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą zadania jednodziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawdłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).
Bardzo ładnie 5 punktów	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50 (biegle w zakresie 30), stosuje przemienność i łączność dodawania i mnożenia. Zadania tekstowe. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.
Dobrze 4 punkty	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30. <u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.
Bardziej się staraj 3 punkty	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy. <u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.
Pracuj więcej 2 punkty	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach. <u>Zadania tekstowe.</u> Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.
Osiągasz	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u>

niezadawalające rezultaty 1punkt	Popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30. Zadania tekstowe. Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne</u> . Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja społeczno – przyrodnicza</b>
Wspaniale 6 punktów	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, osiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
Bardzo ładnie 5 punktów	Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych dzielnic i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, odróżnia drzewa i krzewy, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, przestrzega zasad i higieny.
Dobrze 4 punkty	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad higieny.
Bardziej się staraj 3 punkty	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na poczcie, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymianianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny, z pomocą wysyła list.
Pracuj więcej 2 punkty	
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja plastyczno –techniczna</b>
Wspaniale 6 punktów	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne.

Bardzo ładnie 5 punktów	Umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy.
Dobrze 4 punkty	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca.
Bardziej się staraj 3 punkty	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca.
Pracuj więcej 2 punkty	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Wspaniale 6 punktów	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne.
Bardzo ładnie 5 punktów	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.
Dobrze 4 punkty	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
Bardziej się staraj 3 punkty	Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
Pracuj więcej 2 punkty	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b>
Wspaniale 6 punktów	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim.
Bardzo ładnie 5 punktów	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
Dobrze 4 punkty	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair – play.
Bardziej się staraj 3 punkty	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Pracuj więcej 2 punkty	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Osiągasz niezadawalające rezultaty	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw

1punkt	
--------	--

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej wyznaczniki ocen bieżących w **klasie III** Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się symbole cyfrowe w skali 1-6.

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6 punktów	<u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. <u>Pisanie.</u> Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty. <u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.
Bardzo ładnie 5 punktów	<u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl.III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane. <u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. <u>Mówienie.</u> Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa,
Dobrze 4 punkty	<u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. <u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte <u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym.
Bardziej się staraj 3 punkty	<u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela. <u>Pisanie.</u> Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte. <u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania
Pracuj więcej 2 punkty	<u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia. <u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela <u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.
Osiągasz	<u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z

niezadawalające rezultaty 1 punkt	prze czytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem <u>Pisanie</u> . W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela <u>Mówienie</u> . Ma kłopoty z wypowiedzaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Wspaniale 6 punktów	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, rozwiązuje równanie z niewiadomą w postaci okienka <u>Zadania tekstowe</u> . Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego <u>Umiejętności praktyczne</u> . Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).
Bardzo ładnie 5 punktów	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka. <u>Zadania tekstowe</u> . Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytm. <u>Umiejętności praktyczne</u> . Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.
Dobrze 4 punkty	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy. <u>Zadania tekstowe</u> . Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe <u>Umiejętności praktyczne</u> . Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.
Bardziej się staraj 3 punkty	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach <u>Zadania tekstowe</u> . Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą <u>Umiejętności praktyczne</u> . Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.
Pracuj więcej	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u>

2 punkty	Dodaje i odejmuje w zakresie 1000 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach. Zadania tekstowe. Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1 punkt	<u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego <u>Zadania tekstowe.</u> Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela <u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja społeczno –przyrodnicza</b>
Wspaniale 6 punktów	<b>Posiada rozległą /powyżej poziomu klasy III/ wiedzę</b> o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej.
Bardzo ładnie 5 punktów	<b>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych.</b> Dostrzega związki przyczynowo- skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste okopowe oraz wodne, tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie, zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, <b>zna własne ciało, przestrzega zasad higieny.</b>
Dobrze 4 punkty	<b>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno–przyrodniczym.</b> Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko.
Bardziej się staraj 3 punkty	<b>Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym,</b> posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, nie zawsze



	przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych.
Pracuj więcej 2 punkty	<b>Z pomocą nauczyciela</b> wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wyróżnia warstwy lasu, zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1punkt	<b>Nie orientuje się</b> w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja plastyczno –techniczna</b>
Wspaniale 6 punktów	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.
Bardzo ładnie 5 punktów	Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.
Dobrze 4 punkty	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.
Bardziej się staraj 3 punkty	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru <b>Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.</b>
Pracuj więcej 2 punkty	
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1 punkt	Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Wspaniale 6 punktów	Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce ludowe.
Bardzo ładnie 5 punktów	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki
Dobrze	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popęnia

4 punkty	nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki
Bardziej się staraj 3 punkty	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.
Pracuj więcej 2 punkty	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1 punkt	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b>
Wspaniale 6 punktów	Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych
Bardzo ładnie 5 punktów	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
Dobrze 4 punkty	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.
Bardziej się staraj 3 punkty	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Pracuj więcej 2 punkty	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Osiągasz niezadawalające rezultaty 1 punkt	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach

**Osiągasz niezadawalające rezultaty– 1 punkt** Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadania nawet o niewielkim, elementarnym stopniu trudności. Nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela.